

Приложение 2.2.3.10.  
к ООП ООО (новая редакция),  
утверждённой приказом директора  
от 02.09.2019 г. № 206 – о

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Учимся общаться»**

## «Учимся общаться»

Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672), планируемых результатов освоения ООП ООО «МАОУ Школа № 187»

**Направление развития личности:** общеинтеллектуальное

**Возраст обучающихся:** с 14 лет (8 класс)

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов в год:** 34 часа

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### Личностные результат

- овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

#### Метапредметные результаты:

- логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- умением слушать собеседника, вести диалог и аргументировать свою точку зрения;

#### Предметные результаты:

##### *учащиеся должны знать:*

Понятие этикет, этикет поведения, этикет внешнего вида, речевой этикет, этикетная ситуация, культурный человек, вежливость, коммуникативная роль, социальная роль, имидж, стиль одежды, языковой паспорт, адресат, адресант, жаргон, инвективная лексика, спор, дебаты, дискуссия, полемика, прения, диспут;

##### *учащиеся должны уметь:*

- соблюдать общие нормы этикета: демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику; изменять свое поведение в зависимости от ситуации;
- знать свой фактический имидж; знать, как тебя воспринимают окружающие по твоей внешности, манере одеваться, поведению, речи;
- производить положительное впечатление на собеседника своим внешним, коммуникативным и поведенческим имиджем;
- проанализировать стиль одежды и внешность другого человека, оценить его с точки зрения соответствия требованиям моды и индивидуального стиля;
- сформировать свой внешний стиль с учетом индивидуальных особенностей личности, типа внешности, требований этикета и моды и материальных возможностей;
- анализировать языковой паспорт других и выявлять информацию языкового паспорта;
- поддерживать в собственной речи благоприятный языковой паспорт;
- находить в рамках изученного материала выход из трудных ситуаций русского речевого этикета и этикета поведения;
- выявлять жаргонизмы в речи собеседника.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Этикет общения» разбит на девять разделов, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность обучения:

### **Раздел 1. Понятие «этикет» - 3 часа.**

Что такое этикет? Функции и значение этикета. Культурный человек – это...

Знать понятие этикета, основные функции этикета, уметь соблюдать общие нормы этикета

**Формы организации и виды деятельности:** творческая работа «Портрет культурного человека»

### **Раздел 2. История этикета- 6 часов.**

Зарождение этикета в древности. Этикет античности. Этикет эпохи Средневековья. Этикет эпохи Возрождения. Восточный и западный этикет: сходства и различия. Становление этикетных норм в России (16-20 вв.).

Знать историю зарождения и развития этикета в разных эпохах

Знать основные различия между восточным и западным этикетом

Знать особенности развития и становления этикетных норм в России

**Формы организации и виды деятельности:** составление и защита презентаций

### **Раздел 3. Виды и принципы современного этикета – 2 часа.**

Виды и принципы современного этикета. Этикет поведения в общественных местах. Знать понятия: этикет внешнего вида, этикет поведения, речевой этикет

Уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику

Уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику, изменять своё поведение в зависимости от ситуации

**Формы организации и виды деятельности:** «Нужен ли нам этикет?» - публичное выступление

### **Раздел 4. Понятие имиджа – 3 часа.**

Знать понятия: стиль, мода; функции одежды; соотношение моды и индивидуального стиля; соотношение этикета и моды

Знать виды стилей одежды и их особенности; уметь сформировать свой внешний стиль с учётом индивидуальных особенностей личности, типа внешности, требований этикета, моды, материальных возможностей

Знать понятие имидж, вежливость, коммуникативная роль, социальная роль. Знать компоненты имиджа человека, функции имиджа

Понимать, как должен выглядеть ученик

**Формы организации и виды деятельности:** «Имидж современного школьника» - конкурс рисунков и плакатов.

**Раздел 5. Речевой этикет – 4 часа.** Трудные случаи русского речевого этикета. Языковой паспорт человека, его формирование. Недопустимость общественного сквернословия. Этикет письменного общения.

Знать понятие речевого этикета, языковой паспорт человека, уметь анализировать языковой паспорт других и выявлять информацию языкового паспорта, поддерживать в собственной речи благоприятный языковой паспорт.

**Формы организации и виды деятельности:** «Мой речевой этикет» - тестирование

**Раздел 6. Законы развития коллектива – 3 часа.** Коллектив. Законы развития коллектива. Эффективные способы общения. Способы, помогающие поддерживать коммуникацию. Устойчивость контакта. Творческая мастерская «Этапы развития коллектива».

**Формы организации и виды деятельности:** Дискуссия «Кто мы, какие мы». Творческая мастерская.

**Раздел 7. Этикетные нормы поведения среди сверстников – 3 часа.** Этикет поведения в школьном коллективе. Этикет дружеских отношений. Что такое настоящий друг.

Уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику, изменять своё поведение в зависимости от ситуации

Знать понятия: дружба, друг, товарищ; уметь соблюдать общие нормы этикета, демонстрировать уважение и дружелюбие к собеседнику, изменять своё поведение в зависимости от ситуации.

**Формы организации и виды деятельности:** «Я среди сверстников» - анкетирование

**Раздел 8. Трудные случаи этикета поведения – 4 часа.** Этикет семейного общения. Привлечение внимания и поддержание отношений. Умей уступать.

Знать трудные случаи этикета поведения в семье, профилактика конфликтов, уметь находить в рамках изученного материала выход из трудных ситуаций русского речевого этикета и этикета поведения

**Формы организации и виды деятельности:** «Конфликтный ли ты?» - тестирование.

**Раздел 9. Этикет публичной дискуссии – 6 часов.** Дебаты как этикетная форма обсуждения проблемы. Правила проведения дебатов «Нужна ли школьная форма». «Всегда ли правы взрослые». «Подавляет ли коллектив индивидуальность». Дебаты на свободную тему. Дебаты на свободную тему. Итоговое занятие.

Знать и различать понятия: спор, дебаты, дискуссия, полемика, прения, диспут.

Знать основные правила проведения дебатов, правила поведения участников дебатов; уметь участвовать в дебатах по принятым правилам.

**Формы организации и виды деятельности:** «Подавляет ли коллектив индивидуальность», «Нужна ли школьная форма», «Всегда ли правы взрослые»- участие в дебатах по итогам курса.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Часы
	<b>Раздел 1. Понятие «этикет» - 3 часа.</b>	
1.	Что такое этикет? Лекция	1
2.	Функции и значение этикета. Лекция	1
3.	Культурный человек – это... Практика	1
	<b>Раздел 2. История этикета- 6 часов.</b>	
4.	Зарождение этикета в древности. Лекция.	1
5.	Этикет античности. Лекция.	1
6.	Этикет эпохи Средневековья. Лекция.	1
7.	Этикет эпохи Возрождения. Лекция	1
8.	Восточный и западный этикет: сходства и различия. Лекция	1
9.	Составление и защита презентаций. Практика.	1
	<b>Раздел 3. Виды и принципы современного этикета – 2 часа.</b>	
10.	Виды современного этикета. Принципы современного этикета. Лекция.	1
11.	Этикет поведения в общественных местах. Практика.	1
	<b>Раздел 4. Понятие имиджа – 3 часа.</b>	
12.	Понятие имиджа. Лекция	1

13.	Формирование имиджа.Практика.	1
14.	Имидж современного школьника.Практика.	1
<b>Раздел 5. Речевой этикет – 4часа.</b>		
15.	Трудные случаи русского речевого этикета. Лекция.	1
16.	Языковой паспорт человека, его формирование. Практика.	1
17.	Недопустимость общественного сквернословия.Лекция.	1
18.	Этикет письменного общения. Практика.	1
<b>Раздел 6. Законы развития коллектива – 3часа.</b>		
19.	Законы моды и этикет. Лекция.	1
20.	Мода и индивидуальный стиль. Лекция.	1
21.	Основные стили одежды. Практика.	1
<b>Раздел 7. Этикетные нормы поведения среди сверстников – 3часа.</b>		
22.	Этикет поведения в школьном коллективе. Лекция.	1
23.	Этикет дружеских отношений. Практика.	1
24.	Что такое настоящий друг. Практика.	1
<b>Раздел 8. Трудные случаи этикета поведения – 4часа.</b>		
25.	Этикет семейного общения. Лекция.	1
26.	Привлечение внимания и поддержание отношений. Лекция.	1
27.	Мы поссорились. Практика.	1
28.	Умей уступать.Практика.	1
<b>Раздел 9. Этикет публичной дискуссии –6 часов.</b>		
29.	Дебаты как этикетная форма обсуждения проблемы.Лекция.	1
30.	Правила проведения дебатов.Лекция.	1
31.	«Нужна ли школьная форма». Подготовка и проведение дебатов.Практика.	1
32.	«Всегда ли правы взрослые». Подготовка и проведение дебатов.Практика.	1
33.	«Подавляет ли коллектив индивидуальность». Подготовка и проведение дебатов.Практика.	1
34.	Дебаты на свободную тему по итогам курса. Практика.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

